



## TALLER LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA

La Universidad de Holguín, la Comisión Nacional de la Carrera Licenciatura en Educación Preescolar y el Departamento de Educación Inicial y Primaria, convocan al Taller La Educación para el Desarrollo Sostenible en la Primera Infancia y Educación Primaria.

Para convertir nuestros contextos laborales en espacios de debate

### Enfoque:

La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) empodera a las personas y las invita a cambiar su manera de pensar y trabajar, por un futuro sostenible. La educación es un sector social, que impacta positivamente y avanza, en el logro de una sensibilización de los individuos, en el tema de asumir el desarrollo sostenible y la educación para el desarrollo sostenible, como una tarea para la vida. Dicha tarea, debe comenzar a materializarse por los profesionales de la educación, que tienen la responsabilidad de educar a los niños y niñas, para que las influencias educativas con enfoques sostenibles, se cultiven desde edades más tempranas.

Los Objetivos y Metas para el Desarrollo Sostenible, propuestos por la UNESCO, hasta el 2030, establecen prioridades de trabajo para este período. En los 17 objetivos y las 169 metas de toda la Agenda, se descubren metas cuyo alcance involucra directamente a los profesionales de la educación. En este sentido, se mencionan con total claridad, metas para la Primera Infancia y Primaria, lo cual fortalece el criterio de que el desarrollo de los niños y las niñas, es importante concebirlo desde múltiples dimensiones, ampliando los enfoques que engloban la necesidad de atender integralmente su desarrollo, como expresión primera, de respeto por sus derechos. Estas ideas justifican los esfuerzos de los profesionales de la Primera Infancia y Primaria y el enfoque profesional que necesitan para lograr elevar la calidad de la Educación.

### Tema central del Taller:

La Educación para el Desarrollo Sostenible desde la Primera Infancia hasta la Primaria: alcance y desafíos alineados a las metas y objetivos de la Agenda 2030.

### Objetivo General:

Socializar experiencias estudiantiles y profesionales, alineadas a los enfoques de Educación para el Desarrollo Sostenible y los objetivos y metas de la Agenda 2030.



### **Líneas temáticas generales:**

- Educación para el Desarrollo Sostenible: un desafío presente y futuro para los profesionales de la Educación de la Primera Infancia y Primaria en Cuba. Experiencias con el tratamiento a la Tarea Vida.
- Enfoque Sostenible de Educación para la Primera Infancia y Primaria: garantía para el desarrollo de un proceso educativo de calidad y el alcance de un desarrollo integral de nuestros niños y niñas.
- Los objetivos y metas de la Agenda 2030 en el currículo de la Educación de la Primera Infancia y Primaria, aportes e impacto en los niveles educativos, el pregrado y el postgrado.
- Experiencias profesionales en la Educación de las niñas y los niños, en tiempos de COVID-19: un reto superado.
- El perfeccionamiento del currículo de la Primera Infancia y Educación Primaria. Experiencias que transforman su concepción.
- Experiencias en la etapa de Preparación para el Empleo de las egresadas de la carrera en cada universidad.
- Experiencias profesionales en la educación de las niñas y niños y sus familias, por un proceso educativo de calidad.

Podrán participar estudiantes y profesionales de la Educación Infantil con experiencias profesionales en la Educación de la Primera Infancia, Primaria, Logopedia, Psicopedagogía, Educación Especial, Educación Artística e Instructores de Arte; interesados en socializar sus experiencias de trabajo en diferentes contextos laborales, en cuyo trabajo se refleje una relación con la Educación para el Desarrollo Sostenible y las metas y objetivos de la Agenda 2030.

### **¿En cuáles modalidades se podrá participar?**

- Ponencia y presentación electrónica
- Ponencia y póster electrónico

### **¿Cuáles son las actividades principales del Taller?**

El programa del Taller se realizará online e incluye la entrega de ponencias y presentación electrónica, o ponencia y póster electrónico, en los días señalados para el desarrollo de este.

### **Fechas Importantes:**

Marzo-abril. Divulgación de la Convocatoria, para todos los profesionales y estudiantes interesados en participar.

Considerar las siguientes fechas:	Para los interesados en el envío de las ponencias
Del 1 al 8 de abril 2022	Envío de resumen
Del 11 al 13 de abril 2022	Notificación de aceptación
Del 14 al 22 de abril 2022	Envío de Ponencia
El 27 y 28 de abril	Desarrollo del taller
Del 16 al 20 de mayo 2022	Envío de Certificados, Reconocimientos y de Trabajos Destacados

### Normas para la presentación de las ponencias:

Se propone utilizar letra Arial 12, con 1,5 de espacio entre líneas, con formato de hoja carta, texto justificado y un total de 10 cuartillas máximo de extensión incluyendo anexos si es necesario. A continuación, otros detalles:

- Título solo en español (en mayúscula sostenida y negrita y no más de 15 palabras).
- Nombre completo del autor principal y coautores con sus categorías docentes y categoría o grado científico, correos electrónicos y un máximo de tres autores.
- Institución por autores y coautores (si tiene cargos en la institución lo debe aclarar). Si es estudiante de pregrado, consignar carrera y año que cursa.
- Línea temática a la cual corresponde su trabajo.
- Resumen del trabajo en español (extensión máxima de 250 palabras).
- Palabras clave, hasta cinco.
- Texto del trabajo: debe tener una introducción donde se precisen claramente la problemática, el/los objetivos del trabajo y los principales métodos empleados, el desarrollo del trabajo puede estar agrupado en epígrafes y debe reflejar los principales resultados, las conclusiones, bibliografía y los anexos, si son imprescindibles para la comprensión del trabajo. Se empleará la Norma APA 7ma Edición para realizar los asentamientos bibliográficos.
- Su envío o entrega deberá hacerse en formato PDF.

Correos a los que usted puede acceder para participar en el taller:  
[mrojas@uho.edu.cu](mailto:mrojas@uho.edu.cu), [iprieto@uho.edu.cu](mailto:iprieto@uho.edu.cu), [dinfante@uho.edu.cu](mailto:dinfante@uho.edu.cu)

Normas para la presentación del póster electrónico o presentación electrónica:

No se exigirán normas específicas para la presentación, debe incluir los aspectos esenciales que comprende la ponencia (introducción, desarrollo y conclusiones). En el caso de las presentaciones electrónicas, hasta 6 diapositivas. Se aceptarán aquellos, cuya calidad permita su comprensión y se ajuste a las temáticas del Taller.

“A garantizar el futuro, estamos llamados y no podemos fallar”