

julio
2021

el boletín

"Muchos son los trabajadores de nuestra institución que, con su esfuerzo diario, contribuyen a que los pacientes aislados reciban un servicio con la calidad requerida..."

Reportaje Pág 6 y 7

Hace más de un año, la aparición de la pandemia de la COVID-19, irrumpió a nivel global y sectorial, con manifestaciones y consecuencias nunca antes vividas, creando un escenario alarmante para la salud y el bienestar general de la población. En este complejo contexto, la Educación Superior redimensiona su función formadora, investigadora y extensionista, coherente con el papel que demanda la sociedad. La Universidad de Holguín, fiel a su encargo y con una marcada vocación de servicio y compromiso social, no ha detenido sus principales procesos, ni la contribución al desarrollo del territorio.

Las sedes universitarias se han transformado en Centros de Aislamiento, Hospitales de campaña, y la comunidad universitaria ha empleado esfuerzos y energías para cumplir con numerosas tareas, más allá de las aulas y los laboratorios, también en las comunidades y donde ha sido necesario nuestro aporte.

Por otro lado, al interior de nuestra institución, de una manera diferente a la habitual, signada por el distanciamiento, las medidas sanitarias para el control epidemiológico de esta enfermedad, el teletrabajo y el trabajo a distancia, entre otras exigencias, necesarias para conservar la salud de nuestra comunidad; los procesos universitarios han continuado su avance, lo que ha demandado de la expresión de habilidades, de la autorresponsabilidad individual y colectiva, la flexibilidad y la ruptura de esquemas y métodos tradicionales, así como también, del sacrificio constante de nuestros trabajadores, estudiantes y directivos.

Es a nuestra gran comunidad universitaria que dedicamos esta edición de elBoletín. Te invitamos a acercarte a algunos resultados de procesos y a protagonistas de estos momentos, esos que nos enorgullecen y que nos reafirman como Espacio Para Crecer.



Dr. C. Isabel Cristina Torres Torres
Rectora

Calidad, pertinencia e impacto social



Dr.C. Elizabeth Caballero Velázquez,
directora de Calidad

La COVID-19 impuso un reto para la continuidad de los diferentes procesos universitarios.

Múltiples alternativas se han adoptado para continuar avanzando en las metas planificadas.

Tal es el caso de la estrategia de acreditación, instituida como parte de un sistema de gestión orientado a la calidad.

Para conocer cómo se ha comportado este proceso, conversamos con la Dr. C. Elizabeth Caballero Velázquez, directora de Calidad.

“Hasta marzo de 2020, la evaluación externa ocurría de forma presencial, o sea, era un proceso in situ que tenía lugar en la universidad objeto de evaluación, con la presencia de expertos de otras instituciones y universidades del país, y con un miembro del Comité Técnico de la Junta de Acreditación Nacional (JAN) al frente”, explica.

Asimismo, puntualiza que este proceso duraba una semana. En ese período, los evaluadores constataban las fortalezas y debilidades, plasmadas en el informe de autoevaluación y elaboraban un dictamen final. Posteriormente, en reunión con el Comité Técnico de la JAN, se otorgaba una categoría de acreditación.

Con la irrupción de la pandemia de COVID-19, la JAN modificó este proceder y determinó que la evaluación externa a los programas de posgrado se realizaría de forma virtual, mientras que las carreras lo harían de forma semipresencial. En este sentido, las tecnologías han sido fundamentales para la continuidad de este proceso universitario.

Sobre las proyecciones de acreditación durante el 2021, la Directora de Calidad revela que la institución “pretende evaluar cinco programas: las maestrías en Eficiencia Energética; Ciencias Sociales y Axiología; la de Deportes de Combate; de Atención Físico Terapéutica; así como la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo”.

En el primer semestre, ya se sometieron a la evaluación externa y están en espera de los resultados, la Maestría de Ciencias Sociales y Axiología, y la de Deportes de Combate, de acuerdo con Caballero Velázquez, “ambas con magníficos resultados e indicadores de calidad elevadísimos”. Los otros programas proyectados tendrán lugar en el segundo semestre del año.

El otro reto para el que se prepara la Universidad de Holguín, es el proceso de evaluación institucional, con la máxima aspiración de alcanzar la categoría de Excelencia. La Universidad de Holguín cuenta con 43 programas académicos certificados, de ellos, más del 45 por ciento con la categoría de Excelencia, y este indicador, como afirma la especialista, “avala la calidad, pertinencia e impacto social de nuestra Casa de Altos Estudios”.

La señal universitaria tuvo su espacio

Del 20 al 23 de mayo, se desarrolló La XII edición del Festival Nacional de la Radio Universitaria en la Universidad de Holguín. De acuerdo con estos tiempos, la mayor parte de sus jornadas se realizaron de forma virtual, aprovechando diversas plataformas de internet y programas de varias emisoras radiales que extendieron la señal de los universitarios cubanos.



Valientes en Zona Roja

Han sido largos meses de batalla contra la pandemia, muchos más de los que pudimos haber pensado. Ante preocupaciones y miedos, se han impuesto las ganas de hacer, la disposición permanente y la voluntad de nuestra gente.

El Dr. C. Iosvani Hernández Torres, Vicerrector de Extensión Universitaria, destaca entre los cuadros de la institución que por más tiempo ha estado coordinando las acciones en un Centro de Aislamiento.

“Muchos son los trabajadores de nuestra institución que, con su esfuerzo diario, contribuyen a que los pacientes aislados reciban un servicio con la calidad requerida, con las necesidades satisfechas, en función de que se sientan bien durante su estancia en la Universidad, muchas veces con el aporte de recursos propios, lo mismo destupiendo un baño, sirviendo o fumigando, siempre cumpliendo las medidas sanitarias y en estrecha colaboración con el personal de Salud”.

En su perfil de Facebook nos presentó a Odeysi Hara y Maikel Blanco, trabajadores de la Residencia Estudiantil que, ante la llegada de un anciano sin amparo familiar y un paciente con padecimientos psiquiátricos, pusieron sus fuerzas y amor, por delante de miedos y riesgos. Como ellos, dice Iosvani, tenemos un montón que pululan por los pasillos, cuartos, baños, cocina, cada día, anteponiendo el deber al bienestar personal.

Pedro Luis García Destrades sabe lo que significa la batalla contra la COVID-19. Ha asumido tantas funciones en la sede Celia Sánchez Manduley, que ya perdió la cuenta. “Los retos han sido muchos: tratar de convencer a los trabajadores bajo mi mando, que den su aporte voluntario, conociendo los peligros que implica la tarea; mantener la calma, ser ecuánime ante los problemas que se presentan a diario, por la falta de recursos de diferente índole. En ocasiones los pacientes descargan esas frustraciones en nosotros, que estamos ahí todos los días, al pie del cañón”. Tiene que lidiar con el hecho de que todo el mundo tenga recelo, porque está en zona roja, cumpliendo disímiles tareas y aunque, afirma, no tiene miedo de hacerlo, la situación es bastante incómoda



Dr. C. Iosvani Hernández Torres

Camila Escobar Primo está entre los tantos jóvenes que se sumaron de manera voluntaria a las tareas del enfrentamiento a la pandemia de la COVID-19. Lo ha hecho en varias ocasiones y en más de un Centro de Aislamiento. Actualmente se encuentra en la sede Celia Sánchez, como voluntaria en labores de limpieza y organización.



Camila Escobar Primo



Jóvenes voluntarios. Sede MF

“Llegas y descubres que no tienes que tener renombre para lo que vas a hacer, que no importan títulos u oficios; allí todos somos iguales, todos somos voluntarios, que unidos al ejército de batas blancas, queremos quitarle protagonismo a la COVID-19. Los primeros momentos son incómodos. Debes despojarte de tu ropa y convertirte casi en astronauta, por el cúmulo que teníamos que ponernos para poder entrar en la llamada zona roja. Aunque el sudor era incontenible y la vista se me nublaba, sabía que era necesario dar el extra y cumplir a totalidad el protocolo de bioseguridad.”



Trabajadores de cocina-comedor. Sede JLC



Pedro Luis García Destrades

Iosvani, Pedro y Camila, apenas son 3 de los muchos ejemplos que siguen protagonizando estudiantes y trabajadores de la Universidad de Holguín en la difícil pelea contra la COVID-19. Cada jornada que pasa deja huellas en ellos, en sus familias y en los cientos de pacientes a los que ayudaron a salvar. Reconocer su entrega y agradecerles por todo lo que han hecho, es solo el primer paso.



Trabajadores de cocina-comedor. Sede CSM

¿Dónde encontrarnos?

Compartimos nuestra realidad en diferentes **canales de comunicación.**

Búscanos y deja tus opiniones en:



Universidad
de Holguín



[www.facebook.com/
universidadholguinera](http://www.facebook.com/universidadholguinera)



[www.twitter.com/
univholguinera](http://www.twitter.com/univholguinera)



[www.instagram.com/
universidadholguinera](http://www.instagram.com/universidadholguinera)



[t.me/
universidadholguinera](https://t.me/universidadholguinera)



[www.youtube.com/
UniversidaddeHolguin](http://www.youtube.com/UniversidaddeHolguin)