



## Junta de Acreditación Nacional

---

La Habana, 15 de junio de 2015  
"Año 57 de la Revolución"

### DICTAMEN

#### Sesión de trabajo de la JAN No. 33

#### DE LA JUNTA DE ACREDITACION NACIONAL SOBRE EL PROGRAMA DE MAESTRIA EN MATEMÁTICA APLICADA E INFORMÁTICA PARA LA ADMINISTRACIÓN, PERTENECIENTE A LA UNIVERSIDAD DE HOLGUIN "OSCAR LUCERO MOYA"

El programa de Maestría en Matemática Aplicada e Informática para la Administración esta dirigido hacia aquellas personas con un título universitario en Ciencias Matemáticas, Ciencias Económicas y Empresariales, Ingeniería o Educación, que deban capacitarse para acometer tareas de apoyo a la toma de decisiones, mediante el empleo de herramientas informáticas, estadísticas, de modelación y optimización integradas, que les posibilite desarrollar o aplicar sistemas basados en estos conocimientos y tomar decisiones en el ámbito de la administración.

Este programa desde el 2009 ostenta la categoría de Programa Certificado.

Se evidencia una fuerte vinculación con los centros de donde proceden los cursistas, lograda a partir de la solución a problemas propuestos por los OACE, el gobierno del territorio y diferentes sectores de la economía.

Aplicación y calidad de los resultados investigativos en la producción y los servicios.

Existe una reconocida tradición en pregrado y postgrado a través de las carreras relacionadas con la maestría.

Se ha logrado una vinculación con centros e instituciones regionales y nacionales de importancia estratégica en la economía.

Se desarrolló un programa de maestría en Informática Aplicada en la República Bolivariana de Venezuela.

Se cuenta con convenios formales con instituciones nacionales y extranjeras. (Universidad de Granada; Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de Málaga).

Se destaca el crecimiento del % de doctores en ramas afines a la maestría en las ediciones evaluadas, en el 2009 fue de un 73 % y en el proceso actual de un 83,39%. El claustro goza de reconocimiento, respaldado por su amplia experiencia en el trabajo docente y de investigación, donde más del 20% integran los tribunales permanentes en Ciencias Matemáticas, Pedagógicas y Técnicas.

Se garantiza la tutoría en el programa, lo que es reconocido en las entrevistas y encuestas realizadas.

Se logran 179 publicaciones, de estas 71 en grupo 1; 22 en grupo 2; 52 en el grupo 3 y 34 en el grupo 4, lo que representa un 3,19 publicaciones por profesor.

Se presentaron 91 trabajos en eventos internacionales y 7 en eventos nacionales. Logran la publicación de 9 libros, 7 monografías.

El claustro ha sido merecedor de un total de 76 premios y reconocimientos para un índice de 1,35 por profesor, entre los que se destacan: 4 Premios ACC, 7 distinciones especiales del ministro y 1 Premio Nacional CITMA.

Se pudo apreciar que a través de la plataforma del MOODLE existe el acceso a la bibliografía básica y a las orientaciones elaboradas.

Se confirmó la existencia de vínculos directos y consolidados con empresas que garantizan disponibilidad de locales, medios y demás aseguramientos materiales para el desarrollo del programa.

Se verificó la disponibilidad de materiales actualizados, tanto básicos como complementarios de las asignaturas en los diferentes módulos para garantizar el cumplimiento de los objetivos docentes del programa académico.

Se apreció el conocimiento y la alta demanda del programa por los profesionales de las entidades del territorio y fundamentalmente por los egresados de las carreras del pregrado de la Facultad.

Se verificó mediante las entrevistas a estudiantes la realización de ejercicios de oposición para matricular el programa, destinados a garantizar el aumento en la calidad de las investigaciones.

Se constató que el 67,44% de los estudiantes de las ediciones terminadas culminaron en el plazo previsto en el calendario del programa y el 97,67 en el periodo de validez de los créditos.

Los objetivos del programa promueven la multi, inter y transdisciplinariedad, concretadas a través de la realización de seminarios, talleres, el trabajo en equipos, tesis y evaluaciones integradoras de los módulos.

Se evidenció que el currículo de la maestría presenta una buena fundamentación teórica y metodológica y se corresponde con los objetivos y los contenidos de los diferentes cursos.

Se comprobó que los componentes de los programas de los cursos evidencian su actualización desde el punto de vista teórico y práctico.

#### **Debilidades identificadas. Breve argumentación.**

- No se ha sido sistemático en la evaluación del impacto alcanzado por el programa
- Se observó que en la confección de la memoria escrita no existe homogeneidad en el tratamiento de diversos aspectos como: la bibliografía relacionada y referenciada; alcance de la ingeniería de software, el balance entre capítulos y la validación de los resultados.

Teniendo en cuenta el análisis integral de los resultados evidenciados durante la evaluación externa cumpliendo los estándares establecidos en el patrón de calidad y la mejora del programa a partir del proceso anterior en el 2009, el Pleno de la JAN se pronunció porque a la **Maestría en Matemática Aplicada e Informática para la Administración** se le otorgue la categoría de **Programa Excelencia**.

Dado en La Habana  
16 de junio del 2015  
Año 57 de la Revolución



  
Dr. C. Marcia Esther Noda Hernández  
Secretaría Ejecutiva  
Junta de Acreditación Nacional